

## *Załącznik nr 2*

# **Procedura reagowania na agresję dziecka wobec innych dzieci w Publicznym Przedszkolu nr 25 „Słowiańskie Maluchy”**

## **§1. Cel procedury**

Celem procedury jest zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom oraz wczesne i skuteczne reagowanie na przypadki agresji rówieśniczej w przedszkolu. Procedura określa działania podejmowane przez pracowników przedszkola w sytuacjach występowania zachowań agresywnych.

## **§2. Zakres procedury**

Procedura dotyczy wszystkich pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych placówki oraz dzieci uczęszczających do przedszkola.

## **§3. Definicje**

- **Agresja** – każde zachowanie dziecka skierowane przeciwko innemu dziecku lub osobie dorosłej, mające na celu wyrządzenie krzywdy fizycznej lub psychicznej, np. bicie, popychanie, gryzienie, kopanie, przezywanie, grożenie, poniżanie, niszczenie rzeczy.
- **Osoba reagująca** – nauczyciel, pracownik przedszkola lub dyrektor, który pierwszy zauważył lub został poinformowany o zachowaniu agresywnym.

## **§4. Sposób reagowania**

### **1. Natychmiastowa interwencja**

- Osoba reagująca powstrzymuje dziecko agresywne w sposób bezpieczny, nie stosując przemocy.
- Oddziela dzieci od siebie i zapewnia bezpieczeństwo wszystkim uczestnikom zdarzenia.
- Spokojnie, ale stanowczo wyjaśnia dziecku, że jego zachowanie jest nieakceptowalne.

## **2. Udzielenie wsparcia**

- Poszkodowane dziecko otrzymuje wsparcie emocjonalne.
- W razie potrzeby udziela się pomocy przedmedycznej i informuje rodziców.

## **3. Dokumentacja zdarzenia**

- Nauczyciel sporządza **notatkę służbową** z opisem zdarzenia (data, godzina, miejsce, uczestnicy, przebieg, reakcja).
- Notatka jest przekazywana dyrektorowi lub wicedyrektorowi.

## **4. Poinformowanie rodziców**

- Rodzice dziecka agresywnego oraz rodzice dziecka poszkodowanego są niezwłocznie informowani o zdarzeniu, najlepiej tego samego dnia.
- Spotkania z rodzicami mogą mieć formę rozmowy telefonicznej lub osobistej (z odnotowaniem przebiegu spotkania).

## **5. Rozmowa z dzieckiem**

- Po wyciszeniu emocji przeprowadza się rozmowę wychowawczą z dzieckiem, dostosowaną do jego wieku i możliwości rozumienia sytuacji.

## **§5. Dalsze działania wychowawcze i wspierające**

W razie powtarzających się zachowań agresywnych:

- nauczyciel dokonuje **obserwacji dziecka** i odnotowuje trudne sytuacje,
- dyrektor lub wychowawca zaprasza rodziców dziecka na spotkanie celem omówienia sytuacji i ustalenia wspólnego planu działania,

- dziecko może zostać objęte pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu,
- rodzice mogą zostać poproszeni o konsultację w poradni psychologiczno-pedagogicznej.

## **§6. Współpraca z instytucjami**

W przypadku braku współpracy ze strony rodziców, nasilającej się agresji lub zagrożenia bezpieczeństwa innych dzieci dyrektor zawiadamia **Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, MOPS**, a w sytuacjach szczególnych – **sąd rodzinny**.

## **§7. Postanowienia końcowe**

1. Procedura obowiązuje wszystkich pracowników przedszkola.
2. Procedura jest omawiana z zespołem na początku roku szkolnego i przypominana w razie potrzeby.
3. Dokumentacja dotycząca sytuacji agresji przechowywana jest zgodnie z zasadami ochrony danych osobowych.